

Un kit pédagogique complet et original !

Vous êtes enseignant(e) de cycle 3 ? Vous cherchez un fil conducteur original à suivre dans les cours que vous dispensez ? Découvrez le kit pédagogique de la Boucle Transatlantique !



Amaury Guérin, jeune navigateur vendéen, s'élancera en septembre 2025 dans une course à la voile à travers l'Atlantique : la Mini Transat. Il a décidé de rentrer dans l'Hexagone à la voile également, pour achever sa Boucle Transatlantique en Vendée en juillet 2026.

Ce kit pédagogique suit sa traversée, et découvre avec lui, les écosystèmes, les courants marins, les êtres vivants des océans, mais aussi le voilier, la navigation...

Les thématiques abordées sont conformes au programme du cycle 3 :



- La Boucle Transatlantique : présentation du projet
- La vie quotidienne à bord:
 - Le voilier et son skipper
 - Que mange-t-on lors d'une course au large ?
- La haute mer, un écosystème riche et fragile
- Qu'est-ce que le plancton ?
- Comment naviguer en haute mer, à la découverte des courants océaniques
- Comment mesurer la météo à bord ?
- Migrations et reproductions des êtres vivants marins

Avec la possibilité pour les classes de rencontrer Amaury Guérin en visio le 15 septembre, juste avant son départ prévu le 21 !



Des cours, des exercices, des activités et expériences scientifiques... Ces fiches sont faciles à prendre en main et proposent de découvrir de façon ludique la vie des êtres vivants océaniques et la navigation, sans oublier le changement climatique !

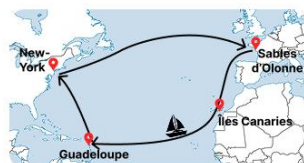
Le kit est accompagné de fiches techniques à destination des enseignant(e)s !

CYCLE 3

La Boucle Transatlantique

C'est quoi la Boucle Transatlantique ?

Une double traversée de l'Atlantique, en solitaire à bord d'un petit voilier de 6.50 mètres, sans moyen de communication moderne.

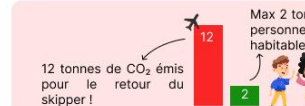


Pourquoi cette boucle est importante ?

Elle montre que les activités humaines peuvent être conciliables avec l'écologie.

La traversée de l'Atlantique jusqu'en Guadeloupe s'appelle la Mini-Transat. Il en existe d'autre à l'échelle mondiale.

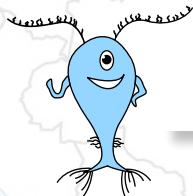
Aujourd'hui ces courses ne sont pas durables car les cargos et les skippers repartent réchauffer le climat !



Alors Amaury a décidé de tenter la traversée de l'Atlantique en solitaire et il essaie de battre le record du monde de l'Atlantique.

Crédits photo : Bruno Pinheiro de Vasconcelos

Contenu réalisé par Julia Delou



CYCLE 3

La haute mer, un écosystème riche et fragile

Qu'est-ce qu'un écosystème ?

→ Comprendre les écosystèmes avec l'exemple de la mer

Un écosystème est un milieu de vie avec des caractéristiques physiques particulières. La nature du sol, la température de l'air ou de l'eau, l'humidité du milieu, et la luminosité permettent de définir les conditions de vie dans un écosystème.



DÉFINITION :

La mer est un écosystème aquatique, de faible profondeur, où l'eau ne bouge pas. On dit qu'elle stagne. Elle est alimentée par les eaux autour, comme les eaux de pluie par exemple.

CARACTÉRISTIQUES PHYSICO-CHIMIQUES :

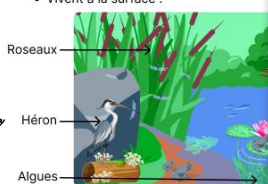
- Sol : argileux
- Humidité : élevée
- Luminosité : importante, mais pas trop pour ne pas assécher la mer.
- Profondeur : entre 10 et 200 cm
- Localisation : au milieu d'une zone avec des refuges autour pour les êtres vivants (bois, bosquet, champ...)

Un écosystème est aussi caractérisé par les organismes qui y vivent, c'est-à-dire tous les êtres vivants eux-mêmes, et avec leur environnement.

Les végétaux et les animaux vivent sous l'eau ou encore sur les bords de la mer.

Sur l'illustration ci-dessous, quels sont les éléments de l'écosystème ?

- Vivent au bord de l'eau :
- Vivent sous l'eau :
- Vivent à la surface :



Crédits : Illustration de schémas, modifiée

Contenu réalisé par Julia Delou

CYCLE 3

La vie quotidienne à bord L'alimentation humaine

Sauras-tu reconnaître de quelles méthodes de conservation il s'agit ?

Relie les méthodes de conservation ci-dessous à la bonne catégorie :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Congélation • Salaison • Pasteurisation • Lyophilisation • Fermentation | <ul style="list-style-type: none"> • Technique actuelle non énergivore • Techniques actuelles énergivores • Techniques ancestrales |
|---|---|

En navigation, on utilise des aliments lyophilisés ! Les plats se ressemblent beaucoup, mais avec les progrès scientifiques, le goût est bon. En revanche, la texture est la même pour toutes les recettes, que ce soit des pâtes, du riz, ou même des boulettes de viande !



Comment boire sur le bateau de l'eau de mer ?

A bord du voilier, Amaury utilise des bidons d'eau douce, mais il existe aussi un appareil qui dessale l'eau de mer ! Il est aussi possible de dessaler l'eau en classe sans appareil.

EXPÉRIENCE

Avant l'expérience, on peut vérifier que l'eau est bien salée en la goûtant dans un petit verre.

- Hypothèse n°1 : Je pense que je peux dessaler l'eau avec un filtre à café.
- Hypothèse n°2 : Je suppose que je peux dessaler l'eau en séparant le sel et l'eau, par évaporation

Expérience n°1 : filtrer l'eau



PROTOCOLE

Prends un récipient vide, place un filtre à café dessus et fais couler l'eau salée. Retire le filtre, puis goûte l'eau récoltée. Qu'observes-tu ?

Résultats obtenus : Après avoir goûté l'eau filtrée, j'observe que _____

Conclusion : J'en conclus que _____

4

Contenu réalisé par Julia Delou pour Missions Citoyennes Océanes

Bonne découverte 🚢

Si vous êtes intéressés, **inscrivez-vous sur le lien suivant** : <https://www.helloasso.com/associations/missions-citoyennes-oceanes/evenements/kit-pedagogique-la-boucle-transatlantique>